

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Менеджмент на строительном предприятии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и
недвижимостью)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины: является обучение студентов навыкам выработки вариантов управленческих решений и их отбора с учетом критериев социально-экономической эффективности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Менеджмент", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика труда в строительстве", "Управление проектами в строительстве"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	164
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы менеджмента	31	1		14		Рефераты и эссе
2	Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	31	2	2	36		Рефераты и эссе (Приложение 1). Групповое задание 1. SWOT-анализ строительной организации
3	Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	31	2		36		Кейс 1 "Анализ и совершенствование организационной структуры управления конкретного предприятия". Письменные работы с анализом конкретных ситуации
4	Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	31		4	42		Кейс 2 «Анализ штатного расписания предприятия»
5	Функции и процессы менеджмента	31	1	4	36		Тест (5 вопросов). Кейс 3 «Содержание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работы менеджера». Кейс 4 «Плата за рост»
	ИТОГО		6	10	164		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические основы менеджмента	31	2	4	14		Рефераты и эссе
2	Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	31	12	6	36		Рефераты и эссе (Приложение 1). Групповое задание 1. SWOT-анализ строительной организации
3	Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	31	8	6	36		Кейс 1 "Анализ и совершенствование организационной структуры управления конкретного предприятия". Письменные работы с анализом конкретных ситуации
4	Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	31	2	6	14		Кейс 2 «Анализ штатного расписания предприятия»
5	Функции и процессы менеджмента	31	4	6	24		Тест (5 вопросов). Кейс 3 «Содержание работы менеджера». Кейс 4 «Плата за рост»
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические основы менеджмента	Менеджмент как важнейшая сфера деятельности. Менеджер и его функции. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Новый взгляд на хозяйственную систему

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		предприятия, маркетинговый и количественный подходы. Социальная ответственность бизнеса. Ситуационный подход. Современный национальный менеджмент России, США, Японии
2	Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	Свойства и основные черты хозяйственной системы, предприятия. Теория организации и теория систем применительно к социально-экономической системе предприятия. Внешняя среда организации. Виды предприятия и их классификация: по организационно-правовой форме (в соответствии с гражданским кодексом РФ); по сферам деятельности; по характеру собственности; по размерам. Особенности управления на малых предприятиях. Общества с ограниченной ответственностью — как наиболее распространенная организационно-правовая форма предприятия
3	Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	Структура как внутренняя организация системы, принципы структуризации предприятия. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования. Динамика организации, организационное развитие, реструктуризация. Элементы их классификация, функциональное взаимодействие. Факторы организационного развития, сложность и динамизм внешней среды
4	Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	Моделирование структур, этапы их проектирования. Структурные схемы, типы организационных структур и их рациональное применение. Концепция бюрократической организации. Современные адаптивные организационные структуры. Сетевые организационные структуры
5	Функции и процессы менеджмента	Функционирование предприятия, функциональное разделение труда в социально-экономических системах и его анализ. Специализация труда функциональных работников, характеристика и особенности отдельных функциональных зон предприятия, процессное управление. Контроль как форма обратной связи. Методы, виды и процесс управленческого контроля. Принципы эффективного контроля

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятия 1,2. Методологические основы менеджмента. Проводится в форме семинара с целью углубленного изучения темы, выступление с рефератами. Менеджмент как важнейшая сфера деятельности. Менеджер и его функции. Предпосылки возникновения научного менеджмента. Новый взгляд на хозяйственную систему предприятия, маркетинговый и количественный подходы. Социальная ответственность бизнеса. Ситуационный подход. Современный национальный менеджмент России, США, Японии
2	Занятия 3-5. Предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>управления. Проводится в форме семинара с углубленным изучением принципов и системных свойств организации с элементами дискуссии. Разбор системных свойств организации: целостность, эмерджентность, гомеостазис. Примеры, иллюстрирующие их проявление в области биологии, физики, экономики.</p> <p>Разбор проблемного материала — системные принципы организации: обратная связь, необходимое разнообразие, принцип черного ящика. Иллюстрация на примерах деятельности социально-экономической системы необходимости их учета в практической деятельности менеджера.</p> <p>Проведение дискуссии на тему: организация, самоорганизация, саморегулирование, государственное регулирование в социально-экономических системах. Современные подходы к саморегулированию в развитых зарубежных странах и в России. Оценка их достоинств и недостатков</p> <p>Выступление с рефератами, выполнение групповых практических заданий.</p>
3	<p>Занятия 6-8. Принципы и факторы формирования организационной структуры. Проводится в форме практических занятий с использованием индивидуального анализа ситуаций, кейсы.</p> <p>Разбор проблемного материала — динамика организации, организационное развитие, реструктуризация предприятия. Этапы реструктуризации, ее формы и цели проведения. Распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p>Разбор ситуаций по анализу факторов организационного развития, сложности и динамизму внешней среды для разных типов предприятий</p>
4	<p>Занятия 9-11. Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения. Проводится в форме практических занятий с разбором кейса анализ организационной структуры конкретного предприятия формированием новой модели при необходимости нового типа структуры.</p> <p>Разбор существующих структурных схем, типов организационных структур и их рационального применения для организаций разной формы собственности, разными условиями деятельности.</p> <p>Разбор кейса анализ и совершенствование организационной структуры управления конкретного предприятия и предложения новой модели организационной структуры</p>
5	<p>Занятия 12,13. Характеристика функциональной основы организации, функциональное разделение труда. Проводится в форме практических занятий с разбором кейса анализ функционального разделения труда и соответствие его внешним факторам деятельности конкретного предприятия, тестирование.</p> <p>Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — функциональное разделение труда в социально-экономических системах и его анализ. Специализация труда функциональных работников, характеристика и особенности отдельных функциональных зон организации.</p> <p>Разбор кейса оценка факторов внешней среды (отраслевых рыночных и т. д.) деятельности конкретного предприятия, анализ функционального разделения труда по штатному расписанию, оценка их соответствия</p>
5	<p>Занятие 14. Контроль как основная функция, процесс эффективного контроля. Проводится в форме семинара с углубленным изучением видов и методов контроля с элементами дискуссии.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проведение дискуссии — регулирование как форма ликвидации отклонений, выявленных в результате контроля, величина отклонений, требующих реакции менеджера. Кейсы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические основы менеджмента	ОПК-4	З.Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н.Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	Рефераты и эссе	Каждое выступление с рефератом оценивается от 4 до 20 баллов: - уложиться в отведенное время для выступления – 4 балла; - привести пример из практики – 4 балла; - использовать свежую актуальную информацию – 4 балла; - четко структурировать выступление – 4 балла;- ссылаться на авторитетные источники 4 балла. (20)
2	2. Строительное предприятие (фирма) как основной объект хозяйственного управления	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У.Уметь организовать деятельность малой	Групповое задание 1. SWOT-анализ строительной организации	Качество ответа – 3 балла, точность определения и аргументированность сильных и слабых сторон, возможностей и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		угроз (в том числе ответы на вопросы) – до 4 балла, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 3 балла (Всего – 10 баллов) (10)
3		ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства	Рефераты и эссе (Приложение 1)	Каждое выступление с рефератом оценивается в 14 баллов (14)
4	3. Принципы и факторы формирования организационной структуры строительного предприятия	ОПК-4	З. Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной	Кейс 1 "Анализ и совершенствование организационной структуры управления конкретного предприятия"	За каждый пункт по 1 баллу; аргументированность – 1 балл. Всего – 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сфере, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства		
5		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Письменные работы с анализом конкретных ситуаций	Письменные работы с анализом конкретных ситуаций (10)
6	4. Организационное проектирование, типы организационных структур и границы их эффективного применения	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Кейс 2 «Анализ штатного расписания предприятия»	Правильное выполнение кейса оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		
7	5. Функции и процессы менеджмента	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Кейс 3 «Содержание работы менеджера»	Четкий и обоснованный ответ на каждый вопрос - 1 балл. Всего – 6 баллов (6)
8		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта	Кейс 4 «Плата за рост»	если предлагается 4 пункта решений – 10 баллов; 3 пункта – 8 баллов; 2 пункта – 6 балла; 1 пункт – 4 балла. Всего – 10 баллов (10)
9		ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Тест (5 вопросов)	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл. Всего – 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1,5 балла.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы технологии и организации производства для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере, последствия принятия соответствующих решений

1. Интегративные процессы организаций во внешней среде.
2. Коммуникационные процессы в организации.
3. Моделирование процессов принятия решения.
4. Организационное поведение предприятия во внешней среде в современных условиях.
5. Параметры развития и оценка группового поведения.
6. Побуждение (мотивация) работника к определенному типу поведения в организации.
7. Понятие и виды организаций, структурирование организаций.
8. Процессы принятия решений в условиях высокой неопределенности.
9. Разделение труда и специализация (функциональная, процессная)
10. Реализация принципов саморегулирования и самоуправления в организации.
11. Стратегия управления трудовой мотивацией в организации.

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

12. Основные черты и характеристики организационных систем.
13. Управление конфликтами в организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства и нести за них ответственность

Задача № 1. К какому типу структуры можно отнести данную структурную схему

Задача № 2. Определите количество иерархических уровней

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 3. Уметь проанализировать рациональность функционального разделения труда по штатному расписанию компании

Задача № 4. Уметь произвести анализ предприятия исходя из приведенных диаграмм, сделать выводы о возможных проблемах и способах их устранения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере технологии и организации производства

Задание № 1. Определите, каким образом можно мотивировать сотрудников на участие в процессе развития компании.

Задание № 2. Распределить управленческие задачи между

Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Навык: Владеть навыком организации реализации конкретного экономического проекта

Задание № 3. применить навык правильно организовать рабочий процесс?

Задание № 4. реализовать и распределить следующие управленческие задачи между

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Менеджмент на
строительном предприятии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите количество иерархических уровней (40 баллов).
3. реализовать и распределить следующие управленческие задачи между (30 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основы менеджмента. Management. [учеб. пособие]. 3-е изд./ Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури.- М.: Вильямс, 2008.-665 с.
2. [Менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Аветисян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 243 с. — 978-5-9516-0362-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061.html>](#)
3. [Менеджмент и лидерство \[Электронный ресурс\] / Г.В. Артамонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6158.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Дафт Р., Daft R. L., Мордовин С. К. Менеджмент. Management. рек. Советом Минобрнауки РФ. учеб. для слушателей МВА. 8-е изд./ Ричард Дафт.- СПб.: Питер, 2010.-799 с.
2. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. учеб. [для сред. проф. образования]. рек. М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ О. С. Виханский, А. И. Наумов.- М.: ИНФРА-М, 2011.-285 с.
3. Коротков Э. М. Эдуард Михайлович Менеджмент. учебник для бакалавров. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. менеджмента. 2-е изд., испр. и доп./ Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-640 с.
4. Бадилина Л. П. Менеджмент организации. учеб.-метод. пособие/ Л. П. Бадилина, Е. С. Зорина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-128 с.
5. Тебекин А. В. Алексей Васильевич, Касаев Б. С. Борис Султанович Менеджмент организации. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ А. В. Тебекин, Б. С. Касаев.- М.: КноРус, 2011.-419 с.
6. Баулин А. В., Джевицкая Е. С., Резник С. Д. Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. ред. С. Д. Резника.- М.: ИНФРА-М, 2011.-191 с.
7. Бадилина Л. П. Менеджмент: тесты, конкретные ситуации, задачи. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-118 с.
8. Бадилина Л. П. Людмила Петровна Управление инвестиционными процессами с использованием организационно-кадрового аудита/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-161 с.
9. Бадилина Л.П., Зорина Е.С. Менеджмент организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-129 с.

10. [Герчикова И.Н. Менеджмент \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52505.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52505.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-executive.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки лидерского типа, типа организационной культуры и т. д.
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов, эссе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий